

Personeel

Scholing

Met name intern begeleiders en (adjunct) directeuren kregen in 2009 passende scholingen aangeboden uit het nascholingsbudget van Zaan Primair. Daarnaast werkten zij aan blijvende ontwikkeling via intervisie en supervisie. Veertien medewerkers zijn opgeleid tot gecertificeerd coach. Vanuit een coachingspool ondersteunden in 2009 collega's op afroep. De coachingstrajecten zijn ook verder geprofessionaliseerd doordat coachingsovereenkomsten worden afgesloten tussen coachee (medewerker of directeur) en coach.

"Naast coachgesprekken doe ik videobegeleiding. Ooit ben ik zelf gefilmd en dat was zo'n openbaring! Je ziet veel van jezelf in korte tijd en kijkt eerst naar wat werkt. Je versterkt je kwaliteiten en compenseert zo waar je moeite mee hebt. Coaching helpt je als leerkracht fris te blijven en in ontwikkeling. Kinderen zitten dan graag bij je in de klas."

Marjan Schenk, coach en leerkracht Het Eiland

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim is in 2009 verder gedaald. Daarbij heeft de inzet van twee verzuimconsulenten en een bedrijfsarts, die spreekuur houdt bij Zaan Primair, een belangrijke rol gespeeld. Verzuimcijfers werden regelmatig geanalyseerd. Schooldirecteuren kregen gesprekstechnieken, informatie over regelingen en andere handreikingen om verzuimtrajecten op een goede manier te volgen. Daarom zal in de toekomst het accent steeds meer komen te liggen op verzuimpreventie.

Huisvesting

Bij Zaan Primair (27 scholen, 38 locaties) is altijd onderhoud, ver- en nieuwbouw gaande. Sommige trajecten vergen zoveel tijd, dat realisatie zeer welkom is. Dat gold voor Het Dok, dat in 2009 drie nieuwe lokalen in gebruik kon nemen. Door forse groei van het leerlingenaantal is De Meander uitgebreid met tien tijdelijke lokalen.

Sinds 2009 werken 't Anker en Helimare officieel samen als Dynamica Onderwijs, voor kinderen met een verstandelijk en/of lichamelijke beperking. In juni 2009 ging de eerste paal de grond in voor een geheel nieuw gebouw.

Bestuur en organisatie

In 2009 beleefde Zaan Primair het eerste jaar als zelfstandige stichting voor openbaar basis en (voortgezet) speciaal onderwijs. Zichtbaar startschot was een feestelijke presentatie van het kleurrijke logo van de nieuwe stichting aan personeel en ouders.

Al snel bleek dat onze jonge organisatie te kampen had met financiële tekorten. Deels was dit te wijten aan een landelijke wijziging in de financiering van het primair onderwijs, die ook bij Zaan Primair een negatieve post aan de balans toevoegde. Daarnaast werden personeelskosten niet gedekt door de inkomsten. De tegenvallers konden worden gecompenseerd uit het eigen vermogen, maar vroegen wel om inkringing van het personeelsbestand. Dat betekende vacaturestops en het niet verlengen van tijdelijke contracten. Ten slotte werd een begin gemaakt met een betere financiële sturing.

Gezamenlijk beleidsplan

Hoog op de agenda stond de ontwikkeling van een beleidsplan. Binnen Zaan Primair werken 27 scholen immers onder gemeenschappelijke vlag aan de ontwikkeling en uitvoering van onderwijs. Directeuren van alle scholen en beleidsmedewerkers hebben daarom de belangrijkste thema's en uitdagingen geformuleerd in een gezamenlijk perspectief. Met respect voor de eigenheid van scholen en aandacht voor wat ze bindt. Ook andere belanghebbenden



zijn bij het plan betrokken, dat eind 2009 door de raad van toezicht is vastgesteld.

Nieuwe verhoudingen

Ook het op orde brengen van de interne organisatie vroeg veel energie. Welke taakverdeling, bevoegdheden en verantwoordelijkheden hoorden bij de nieuwe verhoudingen tussen schooldirecteuren en bestuursbureau, college van bestuur en managementteam, raad van toezicht en college van bestuur? Want de zelfstandige stichting kan alleen adequaat en professioneel opereren als deze structuren helder zijn.

Raad van toezicht

'De raad van toezicht kijkt meer dan voorgaande jaren naar visie en doelstelling (zoals verwoord in het nieuwe meerjarenbeleidsplan), onderwijsopbrengsten (o.a. rapporten van de onderwijsinspectie) en een gezonde financiële huishouding.

In 2009 is afscheid genomen van Jaap van Leverink die als algemeen directeur de basis heeft gelegd voor een krachtige en levensvatbare zelfstandige stichting. Na een korte overbruggingsperiode heeft Zaan Primair in Niko Persoon een nieuwe en ervaren bestuurder gevonden.

Ook in de raad van toezicht is in 2009 – een zittingstermijn was verstreken – een vacature vervuld. Bij de wervingsprocedure was de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad betrokken. Zo spelen ook ouders een rol bij de selectie van toezichthouders voor het openbaar onderwijs in Zaanstad.'

Marco Snoek, voorzitter raad van toezicht



2009

impressie jaarverslag

ontmoet ontdek ontwikkel



Aan alle medewerkers en ouders

Met plezier bied ik u dit 'jaarverslag in vogelvlucht' aan. 2009 ligt ver achter ons en daarom beschrijven wij slechts zeer beknopt de belangrijkste thema's uit dat eerste jaar van Zaan Primair als zelfstandige stichting. Zo schetsen wij hoe we werken aan goed openbaar onderwijs in de Zaanstreek. Onze basisscholen en scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs staan open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. Wij streven ernaar met ieder kind optimale leerresultaten te bereiken én leerlingen voor te bereiden op volwaardig burgerschap in deze samenleving.

Iedereen die heeft bijgedragen aan het realiseren van deze ambities wil ik daarvoor van harte danken!

Niko Persoon, voorzitter college van bestuur (sinds maart 2010)



Wilt u het volledige jaarverslag inzien, stuur dan een mail met uw gegevens naar info@zaanprimair.nl. Vermeld daarbij 'Jaarverslag 2009'.

Onderwijs

Sinds het leerlingvolgsysteem van Zaan Primair goed functioneert, kunnen naast individuele leeropbrengsten ook de resultaten per groep en scholen als geheel in beeld worden gebracht. Bij een goede, verstandige analyse zijn deze meetgegevens waardevolle informatie waarmee scholen hun onderwijs kunnen versterken. Dit bewustzijn, dat resultaten en opbrengsten kunnen helpen de kwaliteit gericht te verbeteren, is in 2009 onder alle scholen van Zaan Primair verder toegenomen.

Verbetertrajecten rekenen en taal

Goed taal- en rekenonderwijs helpt kinderen bij hun ontwikkeling. Sinds de focus op deze basisvaardigheden terug is, zoeken scholen naar acties waarmee ze betere resultaten halen. Dat kan de uitbreiding van het aantal rekenuren zijn, aanpassing van de didactiek of aanschaf van nieuwe methoden. Tien scholen startten een verbetertraject voor rekenen, twee scholen richtten zich op leesverbetering. Iedere school heeft een rekenspecialist in opleiding, die collega's vakinhoudelijk en didactisch kan ondersteunen.

Specialist komt naar het kind

Uitgangspunt van Zaan Primair is dat kinderen zoveel mogelijk naar een basisschool in hun eigen buurt gaan, ook de leerlingen die niet zo vanzelfsprekend in het reguliere onderwijs meedraaien. De spil in die benadering is de leerkracht, die ieder kind moet kunnen stimuleren om een volgende stap in zijn ontwikkeling te maken. Leerkrachten krijgen daarbij begeleiding van collega's van de scholen voor speciaal basisonderwijs Het Dok/De Boei. Zo komt de specialist naar het kind toe. Gerichte interventie krijgt ook vorm in bijvoorbeeld een dyslexieklas, waar kinderen een dagdeel per week extra leesonderwijs volgen. Deze spanningen hebben in 2009 geleid tot minder verwijzingen naar het speciaal basisonderwijs.

'We hebben geen slechte resultaten. Integendeel. We doen een rekenverbetertraject omdat we kinderen het best mogelijke onderwijs willen bieden. We bekijken de Citoresultaten kritisch en leggen de lat iedere keer wat hoger. Leerkrachten die al wat langer in het onderwijs werken, geeft dat nieuwe energie. Het team leert veel van elkaar! Misschien gaan we hierna een traject spelling doen.'

Erna Heijnis, directeur De Watermolen

'Met het team hebben we ons rekenonderwijs nagelopen: wat doen we goed en wat zijn de hiaten. Dat gaf meteen openheid. We volgen scholing naar behoefte. Ik signaleer, informeer en geef feedback op rekenlessen. Collega's hebben zelf en samen een rekcircuit ontworpen, dat we gebruiken van de kleuters tot groep 8. Een mooie vertaling van visie naar praktijk, zonder dat het is opgelegd.'

Martin Berends, leerkracht en rekencoördinator in opleiding, De Lindeboom

'Extern willen we zo vroeg mogelijk ingrijpen. Door advies aan leerkrachten, ouders, intern begeleiders en groot zorgteams van basisscholen lukt het om een groot percentage kinderen binnen boord te houden. Vaak leiden leerproblemen tot gedragsproblemen. Als we kunnen voorkomen dat stagnatie in het leren tot gedragsproblemen leidt, hoeft een kind niet weg van de eigen school.'

Linda Wessels, directeur Het Dok/De Boei, speciaal basisonderwijs

'Nu ik handelingsgerichte procesdiagnostiek inzet, probeer ik vragen van leerkrachten oplossingsgericht te benaderen. We focussen op het positieve, vergroten het uit. Wat werkt wél? Wat gaat goed, op school en thuis? Wat zijn de sterke kanten van het kind? Ik stel mijn vragen zo, dat de leerkracht zelf nieuwe mogelijkheden ontdekt om de volgende ochtend mee aan de slag te gaan.'

Jeffrey Leander, intern begeleider Herman Gorter



'Wij willen dat het goed gaat met onze school, dus richten we ons op de toekomst. Naast eigen kinderopvang, een continurooster, opvang van 7 tot 19.00 uur en naschoolse activiteiten, hadden we in 2009 de eerste avondworkshops voor ouders. Als we straks in een multifunctioneel gebouw zitten, willen we dat alle schotten verdwijnen tussen school en naschools, tussen school en buurt.'

Eric Hoorn, directeur Et Buut

'Onze leerlingen komen uit de hele wereld, van Bulgarije en Polen tot Nepal en Peru. Voor ieder kind maken we een ontwikkelingsperspectief. Na tien weken analyseren we de resultaten en sluiten aan bij waar een kind is met bijvoorbeeld spelling, begrijpend luisteren en rekenen. Zo kunnen we heel mooi in beeld brengen wat een kind kan als we het na een jaar 'afleveren' bij een reguliere basisschool.'

Irma Klaassen, coördinator Kernschool, eerste opvang nieuwkomer



Schoolbestuur 2009

Voorzitter raad van toezicht *Marco Snoek*
Vice-voorzitter *Gülcan Yildiran*
Secretaris *Diana Klock (tot medio 2009)*
Leden *Karel Basjes*
Ron Witbaard
Rob Vaessen
Jaap van Leverink

Algemeen directeur
Dagelijks bestuur
gemeenschappelijke
medezeggenschapsraad
Voorzitter *Sadeqül Günes, ouder*
Secretaris *Ineke Brinkkemper, leraar*

Veel dank aan alle medewerkers Zaan Primair bestuursbureau en alle geïnterviewden

Tekst *Truus Groenewegen, Amsterdam*
Vormgeving *Gabriëlle van Vilsteren, Amsterdam*
Fotografie *Estella Snellen, Amsterdam*
Druk *Drukkerij Raddraaier, Amsterdam*
Uitgave *Zaan Primair, 2010*