



**EEN MAANDELIJKS VERSCHIJNEND INFORMATIEBULLETIN OVER DE PLUSKLASSEN VAN ZAAAN PRIMAIR  
JAARGANG 1 - NUMMER 2 - DECEMBER 2011 – REAGEREN: PLUSKLAS@ETBUUT.NL**

### **Informatieavond**

Op donderdag 1 december heeft de eerste informatieavond voor ouders en leerkrachten die een kind in de Plusklas hebben zitten plaatsgevonden. Er waren ongeveer zeventig aanwezigen. Men is die avond geïnformeerd over het ontstaan van de Plusklassen bij Zaan Primair, de huidige stand van zaken en over wat er het komend jaar gedaan gaat worden om de Plusklassen tot een succes te maken.

Tot slot konden ouders zich aanmelden bij een ouderplatform. (Kan nog steeds door een email te sturen naar [Plusklas@etbuut.nl](mailto:Plusklas@etbuut.nl)) Uit de opmerkingen die wij aan het eind gekregen hebben, kunnen we opmaken dat het een succesvolle avond is geweest.

### **Start nieuwe Plusklas**

Direct na de kerstvakantie start er een nieuwe Plusklas op locatie Lindeboomschool.

In de maand november zijn er nog drieëntwintig kinderen door een orthopedagoog van Kind Centraal getest. Op woensdag 7 december is de werkgroep Plusklassen bij elkaar geweest om de resultaten te bespreken. Zeven kinderen voldoen aan de voorwaarden van de Plusklas. De scholen krijgen deze week bericht over in welke Plusklas deze kinderen geplaatst zijn. Over vier andere kinderen gaat nog overleg gevoerd worden met de IB-ers van de scholen waar zij vandaan komen.

### **Bijeenkomst leerkrachten**

Op de informatieavond hebben wij het al aangekondigd: *Er komt een informatiemiddag voor leerkrach-*

*ten die een leerling in de Plusklas hebben zitten.* Wij nodigen deze leerkrachten graag uit om op **woensdag 1 februari** met hun IB-ers naar OBS et Buut, Parkstraat 72, Zaandam, te komen.

Op die middag praten wij met elkaar over wat er met de Plusklas kinderen in de eigen klassen gedaan kan worden.

We beginnen om 14.00 uur. Uiterlijk 15.30 uur sluiten wij de bijeenkomst.

### **Zaan Primair stelt tijd beschikbaar**

Plusklassen opzetten waar alle hoogbegaafde kinderen van Zaan Primair naar toe kunnen is niet iets wat je er even bij doet. Het college van bestuur heeft dan ook faciliteiten beschikbaar gesteld om dit mogelijk te maken.

Een deel van die faciliteiten wordt gebruikt om de leerkrachten die in de Plusklassen werken te bezoeken en te coachen.

Een ander deel wordt gebruikt om de hele uitrol van de Plusklassen te coördineren.

### **Begeleidster Plusklas leerkrachten stelt zich voor: Willy Henrotte**

Ik ben Willy Henrotte, adjunct directeur op obs et Buut. Ik heb de afgelopen twee jaar les gegeven aan hoogbegaafde kinderen in de Plusklas. Een geweldige ervaring, waarvan ik soms denk dat ik meer heb geleerd dan de kinderen zelf.



Het was pionieren, maar wel goed ondersteund door mensen die hiermee veel meer ervaring hadden dan ik.

Het was vooral ook heel, heel erg leuk. We hebben veel gekke proefjes uitgevoerd, uitdagende creatieve opdrachten gedaan en gewerkt aan projecten om weer te leren leren. Het was soms ook ontroerend, bijvoorbeeld als kinderen vertelden dat ze toch het allerliefst gewoon net als de andere kinderen wilden zijn.

### **Bezoek Plusklassen**

Deze maand ga ik bij alle Plusklas leerkrachten een keer op bezoek. Dat is in eerste instantie heel gezellig, maar dat is natuurlijk niet de belangrijkste reden.

Ik ga op bezoek om te kijken of het werken in de Plusklassen op elkaar is afgestemd. Als we ons namelijk presenteren als de Plusklassen van Zaan Primair, dan moet er iets zijn dat ons verbindt. Er moet een herkenbaarheid zijn in het programma van elke Plusklas.

Dat betekent zeker niet dat de leerkrachten en daarmee ook de kinderen in een keurslijf zitten, allerminst.

Als uitgangspunt voor de herkenbaarheid hebben we de vier doelen voor de Plusklas genomen:

- Het plezier terug krijgen in school (als dat nodig is)
- Het bevorderen van de sociale emotionele ontwikkeling
- Het opnieuw leren leren
- De algemene ontwikkeling voeden

Deze doelen zijn gerelateerd aan bestaande theorieën op het gebied van hoogbegaafdheid.

Vervolgens is er een koppeling gemaakt met methodes of andere hulpmiddelen die voor het werken

aan de doelen gebruikt zouden kunnen worden.

Op deze manier ligt er een basis van waaruit een Plusklas leerkracht kan werken.

Het kan gaan over Karel Appel, over de komende ruimtereis van Andre Kuipers, over het omgaan met kinderen die je niet serieus nemen of over het herkennen of gebruiken van je talent.

Maar de basis wordt steeds gevormd door de vier doelen, die vormen een rode draad.

Naar deze rode draad ga ik kijken tijdens mijn bezoeken.

Daarbij ben ik me wel terdege bewust van andere factoren die mee kunnen spelen.

De leerkrachten zijn allemaal nog maar kort aan het werk in hun nieuwe rol. De groepen zijn samengesteld uit kinderen van verschillende scholen. Twee leerkrachten geven les aan een Plusklas in een ander schoolgebouw. Zij moeten binnen die organisatie hun weg zien te vinden.

Dan kom ik meteen op mijn tweede reden voor een bezoek.

Ik kan ook ondersteunen, vragen beantwoorden of tips geven.

Tot nu toe is mijn ervaring zeer positief. De kinderen zijn enthousiast, krijgen ruimte om slim te zijn, leren van elkaar en met elkaar.

De leerkrachten bieden gevarieerde programma's aan waar ik veel stukken van de rode draad in herken.

### **Een Plusklasleerkracht stelt zich voor: Carla Boogaard**

Sinds de zomervakantie draai ik op et Buut twee Plusklassen: op dinsdag een groep bestaande uit leerlingen van groep 5-6-7 en op



woensdag een groep bestaande uit leerlingen van groep 7-8.

Vlak voor de zomervakantie vroeg Eric mij of ik

eventueel een Plusklas zou willen gaan doen. Dat kwam als een verrassing, maar wel als een zeer welkome! Na ruim 30 jaar "gewoon" voor een groep te hebben gestaan was ik stiekem wel aan iets nieuws toe, een nieuwe uitdaging.

Wel, die uitdaging heb ik gekregen! Plusklasleerlingen zijn dus hoogbegaafd, zijn slim en kunnen alles. Dacht ik aanvankelijk. Hoogbegaafd en slim, dat klopt, maar dat ze alles kunnen niet!

Dat stukje is ook meteen de uitdaging voor de Plusklasleerkracht. Kinderen die niet (meer) vertrouwen op hun eigen vermogens dat vertrouwen teruggeven.

Dat is nog niet zo simpel, zeker niet voor een beginnende Plusklasleerkracht.

Er bestaat niet zoiets als een methode voor de Plusklas, dit in tegenstelling tot de "gewone" klas. Heel veel moet er zelf gezocht worden. Gelukkig kan ik terugvallen op mijn collega Willy, die de afgelopen 2 jaar de Plusklas heeft gedraaid. Ook kan ik terugvallen op handleidingen over "Leren leren" of "De kracht in jezelf". Daarnaast is er ook nog het internet, met een schat aan leuke, informatieve, gekke, grappige en nuttige informatie. In met een digitale leeromgeving, waar we mee gaan proefdraaien.

Mijn uitdaging heb ik gekregen en ik geniet er met volle teugen van! Samen gaan de kinderen en ik er een geweldig jaar van maken!

### **Tip voor de kerstvakantie**

Kom in kerstvakantie ( van 24 december tot 8 januari ) naar het museum voor Volkenkunde in Leiden voor Expeditie Noordpool! Hak zelf een ijssculptuur uit en doe mee met andere spannende activiteiten. Wil je er meer over lezen klik dan [>>>hier<<<](#)



### **Spel tip: Mount Everest**

Het doel van het spel is dat het team van bergbeklimmers de top bereikt. Tijdens de klim krijgen de spelers te maken met allerlei hindernissen: moeilijk begaanbare plekken, zware weersomstandigheden en kleine ongelukken. Door goede samenwerking en door de juiste materialen te kiezen kan de klim worden voortgezet. Mount Everest is bedoeld voor twee tot zes spelers. Het spel is uit te breiden met een rekenversie waarin kinderen zelf uitrekenen hoeveel uitrusting ze mee kunnen nemen in hun rugzak.

### **Algemene beoordeling**

Mount Everest is een echt teamspel, dat aantrekkelijk is vormgegeven. Het is erg geschikt voor begaafde en hoogbegaafde leerlingen en doet een beroep op veel verschillende vaardigheden. Kinderen leren vooruitkijken en plannen. Doordat dit in de context van samenwerking plaatsvindt, wordt er veel overlegd, samen beslissingen genomen en is de betrokkenheid en het spelplezier hoog.

( bron: tijdschrift Talent )