

Zaans OuderJournaal



Naar de middelbare Waar moet je op letten?

Zit jouw kind in groep 7 of 8? Welk schooladvies krijgt het straks en hoe ga je daar als ouders mee om? Cindy van den Dries, moeder van Joey, en Bas Kosterink, vader van Sanne, hebben beiden al een kind op de middelbare school en geven tips.

pagina 3

* In het OuderJournaal hanteren we de term ouders. Hiermee bedoelen we ook verzorgers en voogden.

Beste directeur

Mijn kind wordt gepest op sociale media. Wat kunt u hieraan doen?

2

Autisme

Wat als jouw kind het heeft? Naar meer openheid en minder vooroordelen.

2

Digitaal

Nieuw systeem helpt bij de overgang naar het voortgezet onderwijs.

3

Ik ben...

Linda de Boer begeleidt de zij-instromers van Zaan Primair.

4

Naar meer openheid en minder vooroordelen

Wat als jouw kind autisme heeft?

Dat jouw kind autistisch is, kan voor veel ouders een spannend idee zijn. 'De weg naar een diagnose is vaak lang en zwaar voor een kind, ook voor het gezin,' vertelt Denise Abdoelkariem, orthopedagoog en schoolondersteuner bij Zaan Primair. 'Ook kost het tijd om de diagnose een plekje geven. Maar vergeet niet dat kinderen met autisme ook veel sterke kanten hebben.'

Het woord autist wordt nog vaak negatief gebruikt. 'Doe niet zo autistisch!', roepen we als iemand zich vasthoudt aan een patroon. Soms is het zelfs een scheldwoord. Dit kan mensen afschrikken om zichzelf of hun kinderen te laten onderzoeken. Vaak weten we niet eens goed wat autisme precies is en wat we kunnen doen om te helpen.

Wanneer is een kind autistisch?

Kinderen met autisme verwerken informatie anders. Als er ineens veel prikkels tegelijk binnenkomen, dan vinden ze het vaak moeilijk om dat samen te voegen tot één geheel. Dit levert problemen op bij communicatie. Ook kunnen ze moeite hebben met plotselinge veranderingen. Autisme komt voor in vele verschillende vormen. Daarom spreken we van een autistisch spectrum.

Kinderen met autisme hebben veel sterke kanten

In sommige situaties is autisme lastiger om vast te stellen. Toch kan een leerkracht het opmerken als een kind zich anders gedraagt. Bijvoorbeeld als een leerling vaak alleen speelt of plotseling snel boos wordt. Vooral als het kind zelf hiervan zelf last heeft, kan het helpen als een specialist verder onderzoek doet of er sprake is van een stoornis op het autistisch spectrum. Wanneer een leerkracht

of leerling die belemmeringen ondervindt kunnen specialisten, leraren en ouders samen kijken hoe ze hiermee kunnen omgaan en welke veranderingen daarbij kunnen helpen. Het is heel belangrijk om het kind zelf hier ook bij te betrekken.

Geen belemmering voor het leren

Meestal is het goed mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de behoefte van kinderen met autisme. Denise Abdoelkariem en haar collega's kunnen de scholen hierbij helpen en adviseren. 'We vragen bijvoorbeeld vaak aan kinderen om ons aan te kijken. In onze cultuur wordt dat als beleefd gezien. Voor kinderen met autisme kan dit echter het stressniveau verhogen. Het kan zijn dat ze je beter horen als ze je niet hoeven aan te kijken. Door een dergelijk voorbeeld aan leerkrachten uit te leggen, ontstaat er vaak bewustwording. Een ander voorbeeld is kinderen een rustiger plekje te geven in de klas. Als er minder prikkels binnenkomen, kan dat een groot verschil maken. Soms heeft een kind extra begeleiding nodig.'

Het is ook goed om klasgenootjes erover te vertellen. 'Als een kind en zijn of haar ouders zo ver zijn, kan het helpen om een presentatie te geven of een boek voor te lezen aan de rest van de klas over wat autisme precies is. Ze kunnen dan vertellen wat ze lastig vinden, waar ze goed in zijn en waarmee andere

voor henzelf en voor anderen. Net zoals ze de vakken rekenen en taal op school moeten beheersen, moeten kinderen ook gezond digitaal gedrag aanleren.

Als school zien en horen we natuurlijk niet alles wat kinderen online doen. We zijn daarbij ook afhankelijk van de ouders. Zij zien soms dingen in whatsapp-groepen voorbij komen waar wij als school graag van op de hoogte zijn. Van ouders verwachten wij dat zij hun kind actief ondersteunen in het aanleren van gezond digitaal gedrag. Ouders moeten weten wat hun kind op sociale media doet en wat hiervan de gevolgen kunnen zijn. Daarnaast kan de school de GGD inzetten. Die verzorgt



Kinderen met autisme zijn vaak geïnteresseerd in bepaalde onderwerpen en hebben mooie talenten. Als ze de ruimte krijgen, kunnen ze bijzondere dingen doen.

kinderen hen kunnen helpen. Ik denk dat dit waardevol kan zijn, maar het is ook best spannend en ingewikkeld. Niet iedereen is daar meteen aan toe.'

Bijzondere dingen

Het is belangrijk dat er meer openheid komt over autisme, want er zijn nog altijd veel vooroordelen. Er wordt nogal eens gedacht dat kinderen met autisme zich bijvoorbeeld niet kunnen verplaatsen in een ander. Dit klopt natuurlijk niet. Gelukkig zijn er veel positieve veranderingen. Zo zijn er bijvoorbeeld boeken en series waarin autisme op een positieve manier aan bod komt, zoals Het Rosie project en Atypical.

Kinderen met autisme zijn vaak erg geïnteresseerd in bepaalde onderwerpen en hebben mooie talenten. Als ze de ruimte krijgen, kunnen ze bijzondere dingen doen. Denise vertelt: 'Ze zien vaak de details en kunnen goed analyseren. Pas geleden hoorde ik dat politie-eenheden op zoek zijn naar mensen met autisme, omdat die zo goed zijn in video-beelden analyseren. Doordat ze zo gefocust zijn, zien ze dingen die niemand anders ziet. Als er meer naar dit soort kwaliteiten wordt gekeken, kun je kinderen met autisme tot bloei laten komen.'

Beste directeur,

Buiten schooltijd wordt mijn kind soms gepest op sociale media. Ik snap dat het buiten schooltijd niet uw verantwoordelijkheid is, maar... dat is het toch ook een beetje wel. Welke rol kan een school spelen om dit te stoppen?

Ouders en school hebben hierin een gedeelde verantwoordelijkheid.

Op school kunnen wij lessen geven over wat gezond digitaal gedrag inhoudt. Vooral leerkrachten van de midden- en bovenbouw besteden hier aandacht aan. Hiermee kunnen we leerlingen laten inzien wat de gevolgen kunnen zijn van grensoverschrijdend gedrag,

ouderavonden over het gebruik van sociale media en hoe ouders hun kinderen hierin kunnen ondersteunen.

Het belangrijkste is om altijd het gesprek aan te gaan met de ouders en leerling over haar/zijn gedrag op sociale media. Vaak weten ouders niet precies wat hun kind op sociale media doet. Bepaalde gebeurtenissen op sociale media kunnen in de groep terechtkomen en het veiligheidsgevoel van kinderen beïnvloeden. Als u denkt dat dit het geval is, kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht. Want zo'n situatie willen we natuurlijk voorkomen. het liefst samen met de ouders en leerlingen.



Heeft u een vraag over uw kind en school?
Mail ze aan bestedirecteur@zaanprimair.nl
U krijgt altijd antwoord.

Je kind straks naar de middelbare school

Waar moet je op letten?

De overgang van je kind naar het voortgezet onderwijs is een hele stap. Hoe maak je een goede keuze? Cindy van den Dries, moeder van Joey, en Bas Kosterink, vader van Sanne, hebben beiden al een kind op de middelbare school. Wat kunnen zij ouders adviseren die straks voor die overgang staan?

Hoe hebben jullie je voorbereid?

Cindy: de voorbereiding vond ik best lastig. Onze zoon Joey heeft adhd en add met een vertraagde verwerking in zijn hersens. Gelukkig had hij op In 't Veld in groep 8 een fijne leraar die ons heel goed heeft begeleid bij het kiezen van een goede middelbare school. Uiteindelijk hebben we gekeken naar de school waar Joey zichzelf het prettigst voelde, dat was het Zuiderzee College. Het is een goede school waar kinderen die iets extra's nodig hebben goede begeleiding krijgen.

Bas: Sanne is onze oudste dochter, haar overstap naar de middelbare school ging redelijk vanzelf. Op de Hannie Schaft word je in groep 8 goed voorbereid op wat je te wachten staat. Haar schooladvies was vmbo-T / havo. De keuze vonden we moeilijk. We hebben open avonden bezocht en vooral aan Sanne zelf gevraagd naar welke school ze het liefst wilde. Als ouder heb je een idee welke school goed is voor je kind. Maar Sanne keek er heel anders naar, zij keek vooral naar haar klasgenootjes naartoe gingen. We hebben de keuze aan Sanne gelaten, zij moet er tenslotte vier jaar naartoe. Als je als ouder de keuze maakt en het bevalt niet, dan krijg je spijt.

Wat waren jullie ervaringen in de eerste weken op de nieuwe school?

Cindy: Het was vooral heel spannend. Je bent zo ingeburgerd op de basisschool. De middelbare school is een hele andere wereld voor je kind die op dat moment voor je gevoel nog zo

klein is. In een klap stapt hij de grotemensenwereld in. Maar gelukkig was Joey heel snel gewend, en wij ook. Je moet je kind ook durven loslaten. Joey heeft het allemaal als erg leuk ervaren. Hij werd snel zelfstandiger en leert nu ook veel makkelijker. Dat geeft je vertrouwen.

Bas: Sanne heeft voor Compaen gekozen, en dat ging direct goed. Op de basisschool was ze nog echt een meisje. Maar met kerst – een halfjaar later – heb je gewoon een groot kind! Die verandering is enorm. De basisschool is veel beschermender, regelt alles. Op de middelbare school moeten ze veel zelf doen. Maar je ziet dat het allemaal gewoon goed gaat. Ze ging snel in die stroom mee en het kostte haar geen moeite om zich aan te passen.

Wat raad je ouders aan?

Cindy: Luister goed naar je kind, kijk wat hij of zij wil en dring niks op. Sommige ouders stellen hoge eisen, waardoor hun kind op een hoger niveau moet presteren dan hij of zij aankan. Ik vraag me af of je kind daar gelukkig van wordt. Kijk vooral waar je kind zich prettig voelt en met een glimlach rondloopt.

Bas: We hebben met z'n drieën de open dagen en hele voorbereiding gedaan. En we hebben geen seconde spijt gehad dat we de uiteindelijke keuze aan Sanne hebben gelaten. Ze worden gewoon groter en kunnen zelf goed nadenken. Voor ons is het belangrijk dat Sanne straks achterom kan kijken en kan zeggen dat ze een fantastische tijd heeft gehad.



'Als je op bezoek gaat bij middelbare scholen, kijk dan vooral waar je kind zich prettig voelt en met een glimlach rondloopt.'

De overgang naar het voortgezet onderwijs: nieuw systeem, minder papierwerk

Goed nieuws voor ouders van leerlingen die volgend jaar naar de middelbare school gaan. Het dossier met alle gegevens over u en uw kind dat naar de school van uw keuze wordt gestuurd, is sinds kort vernieuwd en helemaal digitaal gegaan. Wat betekent dit voor u?

Nog maar één keer tekenen voor het advies

Voorheen moesten de leerkrachten uitgebreide documenten uit de leerlingdossiers gedeeltelijk met de hand invullen, wat erg veel werk was. En de ouders moesten alle formulieren stuk voor stuk tekenen. Dat is nu niet meer nodig. Veel informatie kan de leerkracht tussentijds al in het systeem zetten. Ook de toetsuitslagen komen automatisch in het systeem. Dat scheelt veel werk.

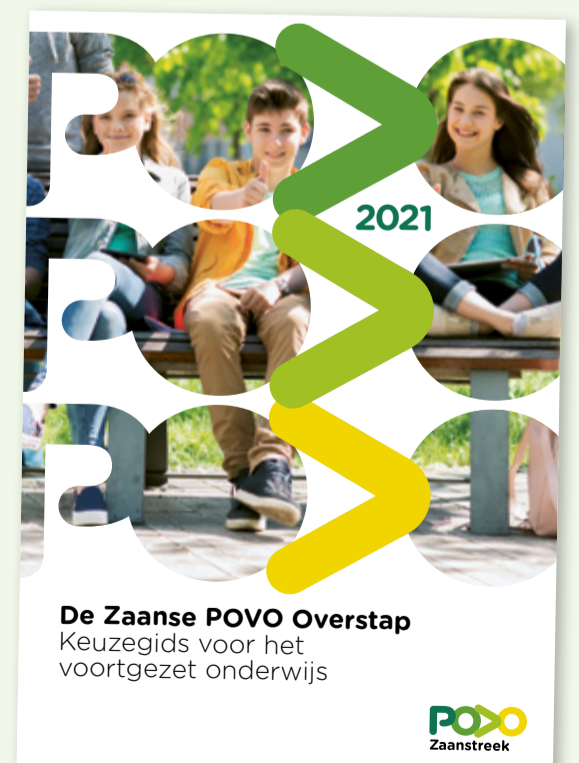
Voor het nieuwe digitale systeem hoeven ouders nog maar één handtekening te zetten voor het eindadvies dat hun kind heeft gekregen. Daarna komt het direct in het systeem terecht. Alle ouders ontvangen voor het tekenen een uitdraai van het digitale dossier.

Alle informatie op povo-zaanstreek.nl

De middelbare school waar uw kind straks naartoe gaat, ontvangt alle informatie digitaal en is daarmee direct volledig op de hoogte. Daarnaast is er met de basisschool ook nog persoonlijk contact over de nieuwe leerlingen.

Op de website van Povo Zaanstreek kunt u alle informatie terugvinden over de overgang naar het voortgezet onderwijs: povo-zaanstreek.nl

Op deze website kunt u ook de keuzegids downloaden met informatie over alle middelbare scholen in de Zaanstreek.



Ik ben...

Linda Visser-de Boer, begeleider van zij-instromers

Het lerarentekort is één van de grootste problemen in het onderwijs. Gelukkig wagen steeds meer mensen de sprong en laten zich via een zij-instroomtraject omscholen tot leerkracht basisonderwijs. Ook bij Zaan Primair werken verschillende zij-instromers, die hebben gekozen voor deze carrièreswitch.

Het is één van de taken van Linda Visser-de Boer om deze startende leerkrachten te begeleiden tijdens hun werk- en scholings-traject. 'Ik wil mensen laten zien dat leerkracht het mooiste beroep ter wereld is.'

Wie zijn zij-instromers?

'Ze komen uit alle hoeken van de samenleving. Zo hebben we zij-instromers die werkzaam waren als stewardess, logopedist of fysiotherapeut. Ze geven hun oude baan op en kiezen voor het beroep leerkracht. Dat ze uit diverse beroepsgroepen komen, levert positieve ervaringen op. Ze nemen allemaal waardevolle kennis en ervaringen mee uit hun oude werkomgeving naar het onderwijs. Zij-instromers zorgen voor een frisse wind in een team en zetten hun nieuwe collega's aan het denken.'

Verloop van het zij-instromerstraject

'Voordat je als zij-instromer kunt starten met de opleiding, moet je eerst een voortraject doorlopen. In die periode doen ze onder begeleiding van een ervaren leerkracht werkervaring op en kunnen ze ontdekken of dit beroep echt bij ze past. Ze bouwen een portfolio op waarmee ze aantonen geschikt te zijn voor het beroep van leraar basisonderwijs.' 'Tijdens een lesbezoek door twee examinatoren worden de leerkrachtvaardigheden beoordeeld. Voordat de zij-instromers met de opleiding starten, hebben ze dus al een heel traject doorlopen. We weten daardoor zeker dat ze straks geschikt zijn om voor onze groepen staan. Hierna volgt een studie van

twee jaar, waarbij de zij-instromers naast een intensief scholingstraject zelfstandig een klas draaien met een duo-collega. Het is een pittig traject, maar wat zijn deze mensen gemotiveerd en enthousiast!'

Hoe help jij ze hierbij?

'Hoe de begeleiding er precies uitziet in de praktijk? Dat is heel wisselend. In het voortraject en tijdens de opleiding bezoek ik de nieuwe collega's om de voortgang te bespreken. Ik ga uit van de kwaliteiten van de aanstaande leerkrachten en stem mijn begeleiding af op de leerbehoeften en actuele vragen.'

Wat zijn we dankbaar en trots dat deze mensen de uitdaging aangaan

'Zo worstelde onlangs een zij-instromer met specifiek gedrag van een leerling. Dan ga je samen kijken naar deze kinderen en leer je begrijpen wáárom zij zich zo gedragen en wat je anders kunt doen om het beste uit een kind te halen. Een les is meer dan alleen uitleg geven. Je moet ervoor zorgen dat ieder kind goed tot zijn recht komt. Dat vraagt veel van iemand.'

'Daarnaast fungeer ik als een luisterend oor. Het is geen makkelijk traject. De meeste



'Ik wil mensen laten zien dat leerkracht het mooiste beroep ter wereld is.'

kandidaten hebben naast de baan en opleiding ook een gezin. Vaak komt er veel op hen af en dan helpt het als je even met iemand kunt praten die wat meer afstand heeft. Tijdens deze gesprekken zie je vooral de betrokken houding van mensen. Ze gaan er voor de volle honderd procent voor. Wat zijn we dankbaar en trots dat deze mensen de uitdaging aangaan.'

Het leukste en het lastigste

'Wat lastig is aan mijn werk? Tja... dat het ook wel eens minder goed gaat met de ontwikkeling van een zij-instromer. Dan moet je aangeven dat je geen vooruitgang ziet en uiteindelijk moet je soms ook besluiten dat

het beter voor iemand is om te stoppen met de opleiding. Door het intensieve voortraject en de begeleiding van collega's in de praktijk komt dit gelukkig niet vaak voor.'

'Het leukste aan mijn baan is dat ik met enthousiaste mensen mag werken. Ik kom op veel scholen en zie daarbij de verschillende kwaliteiten van leerkrachten, de inrichting van de klassen en ervaar de werksfeer. Zo kun je nieuwe (les)ideeën opdoen, waarmee je anderen weer verder kunt helpen. Leren doe je samen, van en met elkaar.'



5 vragen aan

Zij-instromer Robert Jansen

1. Wat heb je hiervoor gedaan?

Ik ben 14 jaar fysiotherapeut geweest. Na zoveel jaren vond ik het werk gewoon niet leuk meer, ook al had ik fijne collega's. Het voelde voor mij alsof ik een groot deel van mijn tijd als fysiotherapeut niet zinvol bezig was.

2. Waarom heb je voor het onderwijs gekozen?

Op een goed moment las ik in de krant over iemand die als zij-instromer de opleiding voor leraar basisonderwijs had gedaan. Dat maakte me nieuwsgierig. Ik ben toen naar een open dag van Zaan Primair geweest en daar werd ik heel enthousiast. De daaropvolgende stages op enkele scholen gaven mij zo'n goed gevoel dat ik meteen wist: 'dit is het'.

3. Hoe bevalt het?

Ik geef nu ruim anderhalf jaar les en vind het super gaaf. Ik ben heel blij dat ik deze keuze heb gemaakt, ook al is werken en studeren tegelijk best zwaar. Ik heb weer lol en plezier in mijn werk. De kinderen geven mij zoveel energie. En ook de mensen op school zijn heel fijn om mee samen te werken.

4. Als je naar de toekomst kijkt, wat zie je dan?

In al die jaren dat ik heb gewerkt, ben ik mezelf steeds blijven ontwikkelen. Dat merk ik ook nu weer. Binnen dit vak kun je ook nog heel veel kanten op. Denk bijvoorbeeld aan taal- of rekenspecialist.

5. Wat zou je anderen willen adviseren die nadenken over een baan in het onderwijs?

Als het onderwijs bij jou past en je graag een groep kinderen lesgeeft, is het misschien de juiste keus voor jou. Het moet wel echt je passie zijn. Voor mij is het heel goed geweest dat ik in het begin al stage heb gelopen op scholen. Dan weet je waar je aan begint en wat je te wachten staat.



Het allerleukste zijn de kinderen en hun geweldige energie.