

Notulen GMR- vergadering

Dd 13-12-2021

Aanwezigen:

| Oudergeleding GMR (OGMR) | Personeelsgeleding GMR (PGMR) |
|--|--|
| Paul Noom (voorzitter) José Puiman | Franny Kluyver (secretaris) Marie-Cecile Ruwiel |
| Mitch Dalmeijer Monique Kerkman afwezig Kim Visser afwezig Yeliz Colkesen | Linda Mantel Miranda Mulder Melissa Hoorn afwezig Karin Teunizen |
| vacature | Karianne Wever |

Namens college van bestuur: Brigit Schumacher (voorzitter CvB) en Ellen Voskuilen (lid CvB)
 Toehoorden en mogelijk nieuw lid oudergeleding: Allison Fajardo
 Toehoorder vanuit MR De Zoeker: Fatima Oussouma

1. Opening van de vergadering

De vergadering wordt om 19.30 uur geopend door de secretaris in MsTeams.

2. Vaststellen agenda

Deze wordt vastgesteld, met toevoeging punt brugfunctionarissen. Presentatie NPO wordt naar voren gehaald. Deze is meteen om 20.00 uur. Bij begroting moet advies op hoofdlijnen instemming op hoofdlijnen zijn.

Vraag: Hoe staat het met de ventilatie op de scholen? Deze was op veel scholen niet goed. Wordt daar al iets aan gedaan? Het CvB geeft aan dat er daarna aanpassingen gedaan zijn in de scholen om te voldoen aan de minimale eisen. Aan deze minimale eisen voldoen alle scholen nu. Maar het kan nog beter, want hiermee op het absolute minimum zitten is niet wenselijk.

Er wordt aangegeven dat wanneer vaste mensen invallen op school voor een zieke collega, deze mensen minder salaris krijgen dan ze voor hun reguliere werkdag krijgen. Kan dat niet opgelost worden? Het lijkt ons dat er juist een stimulans moet zijn om in te vallen voor een collega en wanneer er dan minder betaald wordt zou dit mensen kunnen tegenhouden. Dit punt wordt op het eerstkomende DB-overleg voorgelegd.

3. Mededelingen

- *Nieuw lid personeelsgeleding*

Karianne Wever is officieel lid van de GMR, welkom. Allison Fajardo is als toehoorder aanwezig. Zij heeft kinderen op De Gouw en Dynamica Sportstraat. Mogelijk wil zij toetreden in de oudergeleding van de GMR.

- *Medicijnprotocol*

Dit protocol werd vanuit het bestuur op de scholen 'gedropt'. Er staan een aantal dingen in die in de praktijk niet uitvoerbaar zijn. Bv; medicatie mag alleen worden aangenomen wanneer het in de originele verpakking zit en noteer per keer op een aftekenlijst dat u de medicijnen aan het betreffende kind hebt gegeven. Het is verstandig binnen school één persoon aan te wijzen die verantwoordelijk is voor het beheer van de medicijnen op school. De medicijnen dienen in een afgesloten kast te worden bewaard.

CvB heeft aangegeven dat dit protocol terugkomt op een IB-netwerk. Dan kan er door de ZoCo's bekeken worden hoe het stuk zo geschreven kan worden dat de dingen die erin staan in de praktijk uitvoerbaar zijn.

4. Beleidsstukken

- Besteding NPO gelden

- Er is bovenschools begeleiding voor startende leerkrachten. Hoe worden deze leerkrachten begeleid? En heeft ZP in kaart waar de startende leerkrachten zitten en of ze wel of niet begeleid worden?

Antwoord CvB: Begeleiding startende leerkrachten is heel belangrijk. Binnen ZP zijn er 65 startende leerkrachten en 150 stagiaires. Als ZP met begeleiding kan zorgen dat deze mensen gemotiveerd blijven en hun werk goed kunnen doen. Het gaat om coaching, lesbezoeken, gesprekken en beoordelingen invullen (voor stagiaires). Leerkrachten zullen op deze manier minder belast worden met de begeleiding van een stagiaire. Het bestuur heeft daardoor gemeend centraal iets in te gaan zetten in die begeleiding.

- Hoe gaat de begeleiding van zij- instromers en stagiaires er concreet uit zien? Op welke manier gaat dit de scholen ontlasten?

Antwoord CvB: Zie hierboven.

- Wat wordt er bedoeld met NPO extra voor specifieke scholen? Op basis waarvan wordt bepaald wie daaronder vallen?

Antwoord CvB: Er zijn verschillende extra gelden, bijvoorbeeld voor scholen met een hoge weging. Dit extra geld kan gebruikt worden om het huidige NPO programma nog beter vorm te geven. Daarnaast kan een school ervoor kiezen om het extra geld meteen te besteden, of om het programma zoals het nu is te laten lopen en het geld te bewaren voor het tweede jaar wat er nog aankomt.

- Waar bestaat de procesondersteuning uit?

Antwoord CvB: Een project van deze omvang (NPO plannen en begeleiding startende leerkrachten en stagiaires) heeft iemand nodig om dat aan te sturen; dit is degene die de projectondersteuning gaat doen. Deze persoon zorgt dat het bestuur zich goed kan verantwoorden en daarnaast zorgen ze dat het bestuur goed op de hoogte blijft van alle ontwikkelingen. Scholen die moeite hebben om een goed NPO plan te maken worden ook door de projectontwikkeling ondersteund. De €100 per leerling is eenmalig.

- Het lijkt of er 6 ton gereserveerd is nu en er maar 3 ton uitgegeven gaat worden.

Antwoord CvB: Geld dat overblijft gaat zo en zo terug naar de scholen, als het overblijft. Scholing waaraan vanuit de NPO plannen behoefte aan was bovenschools inkopen bleek niet reëel te zijn. Toen is er gekeken naar scholing die alle scholen nodig hebben: Looqin en MRF. Deze twee scholingen worden voor alle scholen centraal vanuit de NPO gelden ingekocht.

Vanuit de MR van De Zoeker wordt gevraagd of niet eerst alle MR-en geraadpleegd moeten worden voor het bestuur kan overgaan tot afroaming van een bedrag voor centrale inzet. Pas wanneer de MR-en van de afzonderlijke scholen hebben ingestemd, mag het bestuur dit doen. Daarna heeft de GMR instemmingsrecht over waarop deze gelden worden ingezet.

De GMR weet niet precies hoe dit zit. Dat gaan we uitzoeken.

- Begroting 2022 op hoofdlijnen

Het CvB geeft een presentatie over de begroting op hoofdlijnen.

- Pagina 1: Volgend jaar gaan we de volgende stap in het begrotingsproces zetten. Dan zullen de beleidsmatige keuzes en de vertaling daarvan in beter onderwijs en in financiële consequenties duidelijker zichtbaar worden. Op welke manier verwacht het CvB dat het verbeteren van het onderwijs zichtbaar wordt?

Antwoord CvB: Dat het CvB beter wordt in het vertalen van beleidsmatige keuzes in daadwerkelijke kosten en aan te geven wat dat dan daadwerkelijk toevoegt aan het onderwijs.

- Pagina 1: Vanaf schooljaar 2022/23 zal de totale formatie van Zaan Primair met 1% worden teruggebracht. De financiële opbrengst hiervan is helder, maar wat heeft dit praktisch gezien voor consequenties voor de scholen?

Antwoord CvB: De verwachting is dat er heel weinig consequenties zijn, omdat scholen hun formatie niet gevuld krijgen door het lerarentekort. Niet al het geld dat beschikbaar is voor formatie kan uitgegeven worden, omdat er simpelweg vaak geen mensen zijn. Dit jaar is te zien dat er door minder beschikbare mensen ook minder wordt uitgegeven aan formatie. In de reguliere begroting is uitgegaan van meer leerlingen dan die er daadwerkelijk waren. Door die 1% weg te nemen wordt dat verschil gecompenseerd.

- Hoe komt het dat de personeelslasten blijven stijgen in de begroting, terwijl er een voornemen is om 1% minder uit te geven aan personeel?

Antwoord CvB: Er is een salarisstijging geweest, vandaar dat er meer is uitgegeven. Maar in percentage van de totale uitgaven is er wel een verlaging zichtbaar.

- Pagina 2: Er zijn binnen het bestuur expertisegroepen op het gebied van: Sturing op onderwijskwaliteit, Veiligheid en incidenten en Toekomstgericht onderwijs. Wat zijn de opbrengsten van deze groepen over het afgelopen jaar?

Antwoord CvB: De drie groepen gaan met name over uitwisseling van kennis onderling. Daarnaast hadden ze de opdracht om kennis van buiten te halen, maar dat is in deze coronatijd ingewikkeld. De incidentengroep doet gezamenlijk een opleiding. Wanneer er binnen ZP een school is die een incident heeft dan kan deze groep daarop ondersteunen. Ook van de andere groepen worden voorbeelden gegeven.

- Pagina 3: Inspiratie, leren van elkaar en leren van andere (scholen en besturen) vormt daarvoor het startpunt. Hoe gaat het bestuur organiseren dat dit ook echt gebeurt?

Antwoord CvB: De expertise groepen zijn er al een tijdje. Het MB komt 1x in de 6 weken bij elkaar en tussendoor koppelen de expertisegroepen aan elkaar terug.

- Pagina 4: Een deel van deze NPO middelen zetten de scholen in ten behoeve van investeringen. Om de afschrijvingslasten in latere jaren te kunnen bekostigen reserveren we een deel van de NPO middelen. Is dit één van de punten waaraan de €100,- per leerling, die het bestuur heeft gereserveerd, aan uitgegeven gaat worden?

Antwoord CvB: Nee, dat is niet zo. Maar stel dat er in laptops geïnvesteerd gaat worden. De afschrijvingstermijn van een laptop is vijf jaar. De eerste twee jaar kan vanuit de NPO gelden betaald worden, maar de volgende drie jaar zou vanuit de reguliere begroting betaald moeten worden. Door een bestemmingsreserve te maken vanuit de NPO gelden kan deze laatste drie jaar ook uit NPO gelden betaald worden.

- Pagina 4: De wet vereenvoudiging bekostiging PO treedt op 1 januari 2023 in werking. De nieuwe wet heeft echter een aanzienlijk negatief financieel effect op alle schoolbesturen in 2022.

Waarom heeft deze wet een negatief effect op de financiën, terwijl de inkomsten gelijk blijven?

Antwoord CvB: ZP krijgt niet minder inkomsten, maar het eigenvermogen wordt negatief beïnvloed. Het is een ingewikkeld verhaal. Mocht iemand er meer van willen weten, dan is hier een uitgebreide notitie over. Deze kan bij het CvB worden opgevraagd.

- Pagina 5: Wat valt er onder overige lasten? Hoe komt het dat die stijgen in de begroting?

Antwoord CvB: Bv: Kantoorkosten MR kosten, telefoonkosten.

- Pagina 5: Onderstaand schema geeft een negatief resultaat van ruim €265.000

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Saldo reguliere begroting 2022 | 175.784 |
| Te verwerken effect stelselwijziging | -2.316.621 |
| Restant ruimte nu NPO 2022 | 1.875.111 |
| Saldo begroting 2022 | -265.726 |

Wat is het te verwerken effect stelselwijziging? En hoe komt het dat met al dat extra geld het resultaat negatief wordt?

Antwoord CvB: Het effect van de stelselwijziging is negatief. Het is niet het reguliere resultaat, dat is positief.

- Pagina 6: In de tabel investeringen valt op dat de getallen verschillen bij de verschillende jaren. Waar komt dat door?

Antwoord CvB: Dat wordt veroorzaakt doordat scholen het zelf hebben aangevraagd. Scholen hebben een achterstand in investeringen op nieuw meubilair. Voor volgend schooljaar vragen heel veel scholen nu nieuw meubilair en ontstaat er een piek. Wat hier zichtbaar is, is de wens van scholen zelf.

- Pagina 7: Om de komende jaren verzekerd te zijn van voldoende liquiditeit zijn we bezig een aanvraag te doen bij het ministerie van Financiën om de mogelijkheid tot schatkistbankieren te verkrijgen. Wat betekent dat concreet; wat houdt schatkistbankieren in? Gaat ZP dan geld lenen?

Antwoord CvB: ZP heeft bij schatkist bankieren financiële zekerheid van het rijk en hoeft daardoor minder eigen reserves aan te houden.

- Waarom gaat er zo weinig in ICT geïnvesteerd worden. Ook in leermiddelen wordt minder geïnvesteerd. In huisvesting wordt wel meer geïnvesteerd. Hoe kan dat?

Antwoord CvB: Met name leermiddelen worden altijd aangeschaft, dus daarbij is in de afgelopen jaren geen achterstand opgelopen in investeringen. Bij ICT is dat wel gebeurd. Er zijn steeds meer scholen die papieren en digitale middelen naast elkaar gebruiken, dus stijgen de kosten.

- Zijn de investeringen in de ICT voor de kinderen? Voor de leerkrachten is ook een investering nodig om ervoor te zorgen dat ze thuis onderwijs kunnen geven?

Antwoord CvB: het probleem is duidelijk. Ze neemt dit mee.

- Formatie en hoeveelheid onderwijspersoneel; is daar een lange termijn visie op? Welk percentage van de totale uitgaven van het bestuur zou uiteindelijk aan personeel uitgegeven moeten worden?

Antwoord CvB: Het CvB geeft aan daar geen harde doelstelling in te hebben. ZP geeft relatief meer geld uit aan personeel, maar ZP heeft ook veel s(b)o scholen waardoor meer geld aan personeel wordt uitgegeven.

- Benoemingsprocedure directeuren

- Pagina 1: De verantwoordelijkheid voor het voeren van het secretariaat berust bij de extern adviseur. Wat wordt er bedoeld met het secretariaat?

Antwoord CvB: Dat houdt in dat zij bijhouden wie er solliciteert en wie er aan de functie voldoet. Dit is vooral vanwege de vertrouwelijkheid. Intern mogen mensen solliciteren. Daarbij is vertrouwelijkheid wel belangrijk, zodat mensen wel op hun huidige functie kunnen blijven werken mochten ze op een andere functie gesolliciteerd hebben en het niet worden.

- Pagina 1: In de selectiecommissie zit ook een schooldirecteur. Is dat de zittende schooldirecteur?

Antwoord CvB: Er zit altijd een collega directeur in de selectiecommissie dat is nooit de directeur van de school waar de functie op is.

- Pagina 3: Daar wordt gesproken van voordracht van de kandidaten aan de selectiecommissie. Kan het dus zijn dat de selectiecommissie meerdere kandidaten spreekt?

Antwoord CvB: De selectiecommissie spreekt meer personen en stelt uiteindelijk één persoon voor aan de BAC.

- Brugfunctionarissen

- Overweegt het bestuur om hiermee door te gaan? Of dat er aanpassingen gedaan gaan worden?

Antwoord CvB: De gemeente wil de inzet van brugfunctionarissen uitbreiden naar alle scholen met een achterstandsscore, maar ze hebben alleen middelen voor de komende twee jaar. ZP wil graag dat de

inzet van de brugfunctionaris langdurig is en niet voor maar twee jaar. Het overleg tussen bestuur en gemeente over dit onderwerp is nog gaande.

5. Mededelingen CvB

- *Huisvesting*

Et Buut start op 10 jan in het nieuwe gebouw, zoals het er nu uitziet. Daarnaast loopt het proces rond het conflict met de aannemer nog. Dat ligt bij de rechter. Het integraal huisvestingsplan is bijna klaar. Daarbij is de zorg dat er ook daadwerkelijk genoeg geld komt om deze gebouwen neer te zetten.

- *Onderwijsmanifest*

Hierin gaat het vooral over de samenwerking met verschillende partijen (gemeente, jeugdzorg, huisvesting).

Is er al nagedacht over een mogelijke schoolsluiting en daarbij de positie van kwetsbare kinderen? Er is zorg om aantal corona besmettingen op de scholen. CvB denkt dat als er extra week vakantie komt wel voor noodopvang gezorgd moet worden en voor thuisonderwijs. Scholen brengen zelf hun kwetsbare kinderen in kaart en van daaruit wordt de noodopvang gevuld. Dat er nu nog geen duidelijkheid is over een mogelijke schoolsluiting vindt het CvB zorgelijk. Afwachten op de persconferentie van morgenavond.

6. Besluitvorming

- Begroting (instemming GMR op hoofdlijnen)

De GMR stemt in met de hoofdlijnen van de begroting.

- Benoemingsprocedure directeuren (advies PGMR)

Positief advies personeelsgeleding.

- Besteding NPO gelden (advies GMR)

Er is niet duidelijk of de MR-en afzonderlijk instemming moeten geven, voordat de GMR advies mag geven over de besteding van deze gelden. Dit wordt nog teruggevraagd aan de bestuurssecretaris en de GMR kijkt zelf op basis waarvan er advies gegeven mag worden door de (G)MR.

7. GMR zaken

- *Inwerken nieuwe secretaris*

De secretaris neemt één van de leden mee in haar mailverkeer voor de GMR ter voorbereiding. Daarnaast gaat ze ook het DB-overleg bijwonen om daar alvast ervaring in te krijgen.

- *(G)MR cursussen organiseren*

De ZPA heeft het organiseren voor deze cursussen weer teruggesteld bij de GMR. Voorstel is om de cursussen voor mei 2022 te gaan organiseren. Dan is er hopelijk weer de mogelijkheid om een cursus op locatie te laten plaatsvinden. We organiseren in ieder geval een startcursus en daarnaast nog een cursus over een ander onderwerp. Waar is nu vanuit de GMR behoefte aan? Daar komen we volgende vergadering op terug

- *Afscheid GMR leden*

De Corona blijft te lang voortduren om te wachten op een etentje waarbij we in het echt afscheid kunnen nemen van de oud leden van de GMR. Voorstel is om Neric bloemen te laten sturen met daarbij een cadeaubon. Het is helaas minder persoonlijk, maar er zijn leden die al een jaar geleden gestopt zijn en waar we nu nog geen afscheid van genomen hebben. Mocht er weer een etentje komen dan kunnen oud-GMR leden dat nog bijwonen.

- OPR lid

In de OPR is een medezeggenschaps orgaan van het samenwerkingsverband. Dit gaat over speciaal onderwijs. Belangrijkste taak is het goedkeuren van het ondersteuningsplan. Het zou het meest ideaal zijn om een ouder te hebben voor de OPR die een kind heeft op een (B)O school. Als één van de leden van de GMR iemand weet die lid wil worden van de OPR kan er contact opgenomen worden met Mitch.

8. Notulen

De notulen van 1 november 2021 zijn goedgekeurd.

9. Rondvraag

- geen