

Zaans OuderJournaal



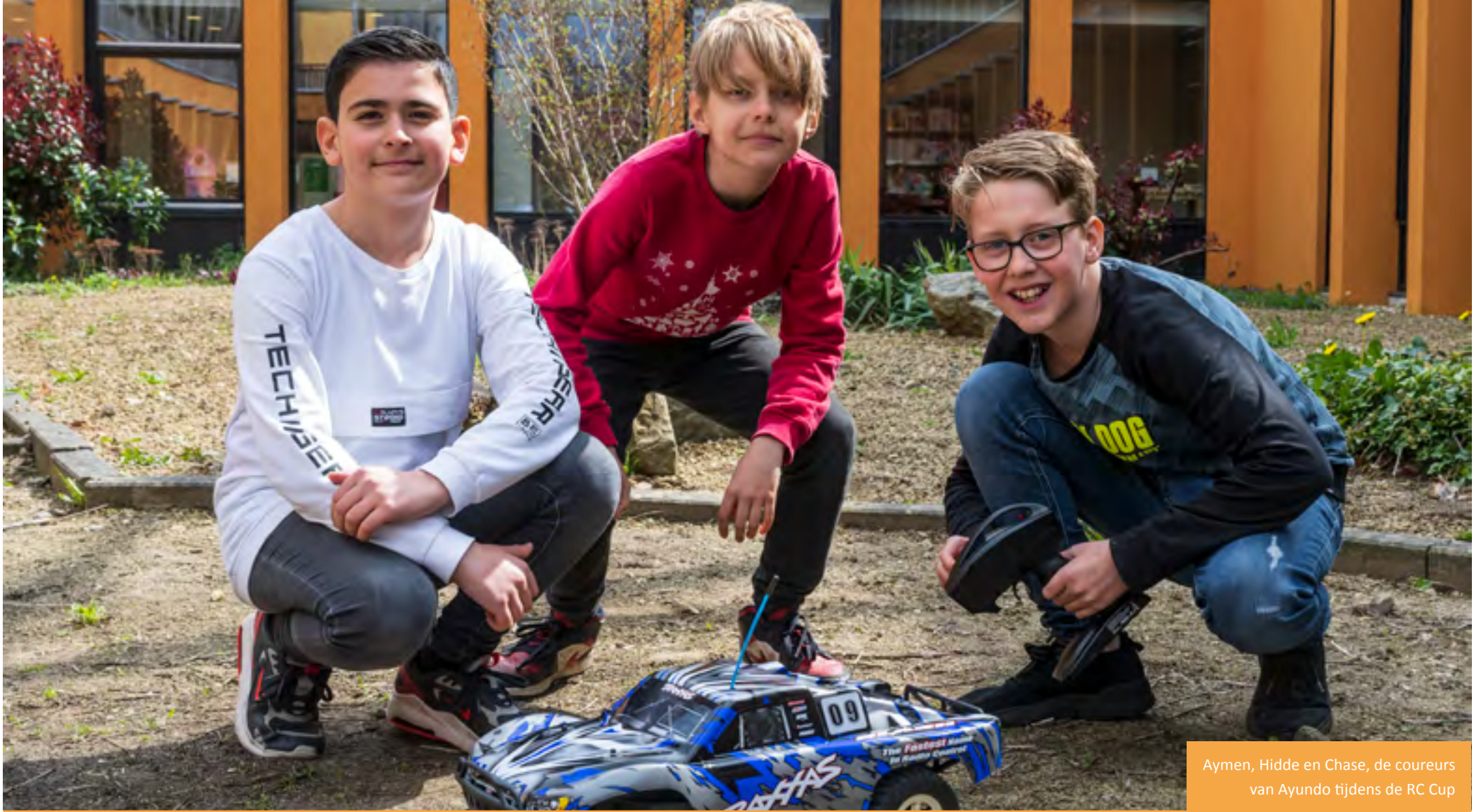
Anders leren dan via een boekje

In de spannende RC Cup zijn leerlingen van acht scholen van Zaan Primair op een praktische en betekenisvolle manier bezig met taal, rekenen, samenwerken en creatief denken.

pagina 2

* In het OuderJournaal hanteren we de term ouders. Hiermee bedoelen we ook verzorgers en voogden.

Beste directeur Waarom is lezen en voorlezen zo belangrijk voor mijn kind? 2	Bewegend leren Afwisselen tussen zittend leren en bewegen is beter voor de concentratie. 3	Hee 6 Onze eigen plek voor schoolreisjes op Terschelling. 3	5 vragen aan... Asli en Kathleen Jongerenwerkers in Krommenie en Wormerveer. 4	Ik ben... Ilse Leerkracht van kinderen die pas in Nederland zijn. 4
--	--	---	--	---



Aymen, Hidde en Chase, de coureurs van Ayundo tijdens de RC Cup

Leerplein toekomstgericht onderwijs

Anders leren dan via een lesmethode of boekje

Je denkt er misschien niet bij na, maar de meeste kinderen die nu op de basisschool zitten, krijgen in de toekomst een baan die nu nog niet bestaat. Dit heeft alles te maken met de snelheid van de ontwikkelingen in onze (digitale) samenleving. Daarom vindt Zaan Primair het belangrijk dat alle leerlingen genoeg digitale kennis en vaardigheden opdoen. Dit is een van de 21^e eeuwse vaardigheden.

Bij veel scholen komen onderwerpen van digitale geletterdheid nu al aan de orde. Werken aan digitale geletterdheid betekent niet een heel nieuw vak erbij. Het mooie is juist dat veel onderdelen heel goed inpasbaar zijn bij de reguliere vakken. Een plek waar ze dit kunnen doen is het Leerplein toekomstgericht onderwijs. Bij openbare Daltonschool Ayundo in Saendelft wordt op dit moment hard gewerkt aan zo'n leerplein.

Volgend schooljaar

‘We zitten nu in de proef- en experimenteerfase’, vertelt directeur Fred Tiecken van Ayundo trots. ‘Volgend schooljaar willen we het leerplein voor groep 1 tot en met 8 gaan gebruiken. De kinderen kunnen dan zelfstandig aan de slag met verschillende technieken, programmeren en digitale media.

Het mooie is dat ze met de oefeningen op het leerplein op een hele praktische en betekenisvolle manier bezig zijn met rekenen en taal. Heel anders en een prachtige toevoeging op de bestaande lesmethoden.’

RC Cup

Een ander mooi voorbeeld van toekomstgericht onderwijs is de RC Cup, waaraan de leerlingen van groep 7 hebben meegedaan. Daar zat alles in: taal, rekenen, communicatie, samenwerken, creatief denken. De hele klas was in actie om op 7 juli de beste en snelste miniatuur raceauto van Zaanstad

Goed worden in taal en rekenen kan ook op andere manieren.

te hebben. De RC Cup is een race met radiografisch bestuurbare auto's die plaatsvond op het terrein van Model Auto Club Heemstede. Acht scholen van Zaan Primair hebben meegedaan aan de competitie. Behalve Ayundo ook De Mei, De Voorzaan, Theo Thijssen, De Pionier, De Kroosduiker, et Buut en De Delta.

‘Via die opdrachten leer je van alles’

Het bijzondere is dat de leerlingen door het racen en alle voorbereidingen heel veel leren, legt leerling Ayaz uit. ‘We hadden verschillende groepen, voor design, sponsoring, monteurs, coureurs en de kinderjury. Eerst hebben we geoefend op het schrijven van sollicitatiebrieven. En daarna moesten we een sollicitatiebrief aan juf Anouk schrijven, waarin je liet weten voor welke groep je solliciteerde en waarom.’

‘De sponsorgroep, met Isha, Sam, Emma, Gijs en Lizzy, is een heel enthousiaste groep. Dat moet ook wel, want zij hebben stad en land afgebeld om sponsors te werven. En dat was best spannend’, zegt juf Anouk, ‘want sommige kinderen hadden nog nooit gebeld.’

In een Excel-bestand hielden de leerlingen alle inkomsten en uitgaven bij. Dat was dus gelijk een mooie rekenles.

Zeven leerlingen hadden zich opgegeven als coureur. ‘We hadden in het winkelcentrum een baan uitgezet’, vertelt Kasper. ‘Iedereen moest zo goed mogelijk drie rondes rijden.’ Aymen, Hidde en Chase deden het ‘t beste en mochten op 7 juli de coureurs van Ayundo zijn.

Beste directeur,

Waarom is lezen en voorlezen zo belangrijk voor mijn kind?

Lezen is bijzonder goed voor de ontwikkeling van je kind. Het vergroot de woordenschat en je kind leert sneller de Nederlandse spelling. Je zoon of dochter leert ook makkelijker teksten die bij begrijpend lezen worden gebruikt. Daarom lezen we zo veel met de kinderen op school.

De kinderen mogen ook boeken lenen uit de schoolbibliotheek. De hele klas bezoekt regelmatig de biebbus. Soms is het voor kinderen moeilijk om een boek te kiezen, er staan

zoveel boeken! Gelukkig helpen de leerkracht en leesconsulent de kinderen bij het vinden van een leuk en leerzaam boek.

Thuis voorlezen is ook heel belangrijk en fijn voor je kind. Je zoon of dochter kan zich dan inleven in een verhaal. Voorlezen vergroot bij je kind de liefde voor boeken. Het is ook rustgevend en zorgt voor betere resultaten op school.

Tips voor voorlezen:

- Lees minimaal elke dag 15 minuten voor aan je kind
- Lees voor uit verschillende (soorten) boeken
- Leg de betekenis van moeilijke woorden uit

- Stel vragen over het boek aan je kind
- Laat je kind ook zelf voorlezen

Voorlezen is goed voor jongere kinderen, maar ook tieners vinden het leuk om voorgelezen te worden.

Bibliotheek Zaanstad

Je kunt allerlei tips over (voor)lezen vinden via de website van de bibliotheek. Een voorbeeld is dat vrijwilligers van de bibliotheek ook bij jou thuis kunnen komen voorlezen. Inmiddels hebben veel leerlingen een inlog voor de digitale bibliotheek. Daarmee kunnen zij ook thuis leesboeken en luisterboeken bestellen. Meer informatie vind je op debieb.nl



Heb je een vraag over je kind en school?
Mail ze aan bestedirecteur@zaanprimair.nl
Je krijgt altijd antwoord.

Op kamp naar Hee 6 op Terschelling

Veel leerlingen van Zaan Primair gaan in groep 8 op kamp naar Terschelling. Dit gebeurt al vele jaren. De stichting Hee 6 beheert vijf huisjes en het omliggende terrein met sportvelden. Ook zorgt de stichting voor het busvervoer naar Terschelling. Nancy Koomen, bestuurslid van stichting Hee 6: ‘Het is zo’n bijzondere plek. Leerlingen maken hier herinneringen voor het leven. Als stichting zijn we trots dat we jaarlijks zo’n 700 kinderen op Hee 6 mogen verwelkomen.’



Leerlingen van basisschool De Voorzaan op kamp.

Oproep donatie of sponsoring

Stichting Hee 6 bestaat uit vrijwilligers die Hee 6 een warm hart toedragen. Binnenkort moeten de stapelbedden worden vervangen. Wil jij een (kleine) bijdrage leveren aan de stichting? Daarmee help je ons enorm! Scan de QR-code en doneer. Kijk voor meer informatie op www.hee6.nl



Bewegend leren

‘Afwisselen tussen zittend leren en bewegen is beter voor de concentratie’

Harmen Eikema is leerkracht in groep 7 van basisschool De Gouw in Zaandam. Harmen past al jaren bewegend leren toe in zijn klas als ‘tussendoortje’.

Harmen: ‘Sommige leerlingen hebben tussen de lessen door meer beweging nodig. Je merkt dat leerlingen zich daarna beter kunnen concentreren. Tijdens mijn schooldag heb ik meestal drie of vier van dit soort momenten gepland. De kinderen uit mijn groep weten ook precies wanneer die zijn. Het zijn vaak korte momenten, maar heel effectief.’

Leren tijdens een beweegmoment

‘De ene keer doen we bijvoorbeeld een extra rekenmoment. Dan gooien we propjes door de klas met breuken erop. De leerlingen pakken hun wisbordje en rekenen de sommen uit. Als leerkracht loop ik door de klas om eventueel te helpen.’

‘Een andere keer is het taal, spelling of ander vakgebied waarop wordt meebewogen. Met een beetje creativiteit kun je zoveel activiteiten bedenken. En de leerlingen hebben niet eens door dat ze intussen gewoon aan het leren zijn.’

Extra bewegen op het plein

Een activiteit waarbij de hartslag verhoogd wordt, werkt volgens Harmen goed voor de concentratie. ‘Meestal gaan we na het ‘tien-uurtje’ even vijf minuten naar buiten voor een activiteit voor bijvoorbeeld een tikspel. Dit extra moment is zó prettig voor de hele klas. En mijn leerlingen kennen ook de regels, dus daarna gaat ook iedereen weer aan de slag.’

Bij Zaan Primair vinden we het belangrijk dat leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen. Daarom bieden we teams mogelijkheden en scholing om vaker beweegmomenten op een dag toe te passen.

Meer afwisseling in de klas

Op de scholen van Zaan Primair zien we dat steeds meer leerkrachten zittend leren en bewegen met elkaar afwisselen. Zoals leerkracht Connie van groep 6 op De Pionier in Wormerveer: ‘Regelmatig ga ik met de leerlingen naar buiten om te rekenen of taal te oefenen. Het is leuk om te zien dat de leerlingen er veel plezier in hebben. Eén van de activiteiten die ik op het schoolplein doe is dat leerlingen een vraag hardop voorlezen en vervolgens naar het antwoord rennen. Met de letters maken de kinderen dan een woord.’



Leerlingen van De Pionier op het schoolplein.

5 Vragen aan

Asli en Kathleen, jongerenwerkers in Krommenie en Wormerveer



Asli en Kathleen: 'Voor leerlingen die met vragen of problemen zitten, zijn we er altijd.'

Als jongerenwerkers van het Sociaal Wijkteam in Krommenie en Wormerveer zetten Asli Caliskan en Kathleen Veldhuis zich in voor de jeugd. Ze werken aan overlastpreventie, organiseren activiteiten en helpen jongeren en basisschoolkinderen uit de bovenbouw bij allerlei vragen en problemen.

1 Wat doen jullie in de wijk als jongerenwerkers?

'We willen zichtbaar zijn in de buurten en gaan regelmatig het gesprek aan met de jeugd. We luisteren naar hun behoeften, problemen en vragen over bijvoorbeeld school, pesten en puberteit. We proberen altijd samen oplossingen te vinden. Het kan ook zijn dat kinderen activiteiten missen in de wijk. Ook daar gaan we mee aan de slag.'

'Naast onze wijk rondes zijn we betrokken bij de jongereninloop in Wormerveer (NextLevel Chill Academy), Krommenie (De Groote Weiver) en Assendelft (JongerenHUB Noord). We organiseren ook avond rondes en hebben veel contact met basisschoolkinderen tijdens onze activiteiten in het Rosariumpark. Via Instagram houden we ze op de hoogte van onze activiteiten.'

2 Werken jullie ook samen met andere organisaties?

'Ja, in moeilijke situaties schakelen we door naar andere instanties zoals het Jeugdteam of het Jongerenloket. We streven altijd naar het beste voor de jongeren en werken preventief, terwijl het Jeugdteam optreedt bij ernstigere problemen.'

3 Wat voor resultaten boeken jullie?

'Tijdens onze workshops over cultuur en talentontwikkeling ontdekken we steeds meer wat de jeugd leuk vindt. En op onze meideninloop in De Groote Weiver in Wormerveer komen steeds meer meiden af. Met ouders hebben we vooral veel contact via onze app-groep waarin we activiteiten delen.'

4 Waarvoor kunnen kinderen en ouders bij jullie terecht?

'Voor leerlingen die met vragen of problemen zitten zijn we er altijd. Vaak gaat het over uiterlijk, de druk van sociale media of vragen over de overgang naar de middelbare school. Ze kunnen ons bellen, appen of een berichtje sturen via Instagram.'

'We staan ook klaar om ouders te ondersteunen bij vragen over opvoeding. En als kinderen of ouders behoefte hebben aan activiteiten buiten school, dan kunnen ze ook altijd bij ons terecht.'

5 Hebben jullie op dit moment nog nieuws uit de buurt?

'Ja. Binnenkort start het project Buurtouders in Krommenie, waarbij ouders en bewoners samen buurt rondes gaan lopen om overlast aan te pakken. Als je hieraan wilt deelnemen, kun je je bij ons aanmelden.'

Heb je vragen? Neem gerust contact op!

Asli 06 1976 4340
Kathleen 06 1030 2409
Instagram @swtz_Krommenie



Kinderen brengen een groot deel van hun leven door op school, maar ook op straat en thuis. Zaan Primair vindt het belangrijk de verbinding te zoeken met de omgeving. Daarom werken we graag samen met de zorg- en welzijnsorganisaties in de wijken.

Ik ben...

Ilse van Herk

Ilse werkt als leerkracht op De Kernschool in Zaandam. Dé school in Zaanstad voor kinderen die net in Nederland zijn. Op De Kernschool krijgen leerlingen een jaar lang les. Hier leren zij onder andere de Nederlandse taal.

Wanneer gaat een kind naar De Kernschool?

'Deze school is voor kinderen die nog maar net in Nederland zijn. Alle kinderen op De Kernschool leren Nederlands, lezen en rekenen. Waarom de kinderen naar Nederland zijn gekomen, is verschillend. De meeste kinderen zijn hier door het werk van hun ouder(s) of zijn gevlucht. Op dit moment heb ik kinderen met 11 nationaliteiten in de klas. Van Nigeria en de Filipijnen tot Oekraïne en Turkije.'

Hoe leren de kinderen?

'Nadat een kind in Nederland is aangekomen gaat het zo snel mogelijk naar school. De leeftijd van de kinderen varieert van 6 tot

en met 11 jaar. Op De Kernschool werken we in vier blokken van 10 weken. Ieder kind leert op zijn eigen niveau. In elk blok krijgen de kinderen les over nieuwe dingen. Bijvoorbeeld over het verkeer, vriendschap of ruzie, of over het weer. Op deze manier leren de kinderen steeds meer nieuwe woorden.'

'Na 40 weken op De Kernschool kunnen de meeste kinderen naar een basisschool.'

Waar ben je trots op?

'Op alle kinderen van De Kernschool ben ik trots! Het is ongelooflijk wat ze in zo'n korte tijd al kunnen. Sommige kinderen zijn nog nooit naar school geweest. Ook niet in het land waar ze vandaan komen. In een korte tijd leren de kinderen heel veel. Ik heb daarom veel bewondering voor ze.'

'Ook ben ik trots op mijn collega's. Alle leerkrachten van De Kernschool werken met hun hart om de kinderen een goede toekomst te geven.'



Ilse voor het gebouw van De Kernschool aan de Wibautstraat in Zaandam.

De Kernschool is een school voor nieuwkomers. Voor kinderen die net in Nederland wonen. Er komen steeds nieuwe kinderen bij. Ook gaan er elke 10 weken kinderen van De Kernschool naar een basisschool. Zij hebben dan genoeg geleerd en spreken voldoende Nederlands. Zaan Primair heeft op De Kernschool ongeveer 200 leerlingen.