

Notulen GMR-vergadering
06-11-2023

Aanwezigen:

Oudergeleding GMR (OGMR)	Personeelsgeleding GMR (PGMR)
Paul Noom (voorzitter)	Linda Mantel (Secretaris)
Kim Visser	Marie-Cecile Ruwiel
Nadja Tromp	Karin Teunizen
Norien Hussain afwezig	Karianne Wever afwezig
Aron Glas	Britta Mantel
Vacature	Nanda Louis
Vacature	Linda Afink

Namens college van bestuur: Brigit Schumacher (voorzitter CvB) en Marco Stoute (bestuurssecretaris)

1. Opening van de vergadering

De vergadering wordt om **19.30** uur geopend door de voorzitter van de GMR.

Voorstellen geïnteresseerde voor de GMR:

- Miriam Hovens, ouder OBS De Hannie Schaft (oudergeleding).

2. Vaststellen agenda

- De agenda is vastgesteld. Geen extra punten toegevoegd aan de agenda.

3. Mededelingen vanuit de GMR

- Twee nieuwe leden : Aron Glas (oudergeleding) & Linda Afink (personeelsgeleding)
- Vraag vanuit de GMR over de subsidiegelden.

Antwoord CvB: deze worden door de school aangevraagd. Afgelopen jaar heeft ZP wel de subsidie basisvaardigheden centraal aangevraagd voor alle scholen. De gelden die vrij komen voor de brugfunctionarissen, daar kan ZP geen aanspraak op maken mede doordat deze banen al gesubsidieerd zijn vanuit onze gemeente.

4. Beleidsstukken Zaan Primair, vragen voorbereiden en doornemen:

- Functiebeschrijving en -waardering Dienstencentrum (orthopedagoog-generalist & schoolondersteuner)
- Besluit arbeidsmarkttoelage
- Kwaliteitsonderzoek & Verbeterplan De Kroosduiker
- Stand van zaken rekenonderzoek
- Verzuimoverzicht 2022-2023 tm juli
- Overzicht openstaande vacatures en inzet anders dan een bevoegde leerkracht
- 8m rapportage

Zie de vragen en de antwoorden onder het kopje 7, Vragen aan het CvB m.b.t. beleidstukken

5. Mededelingen CvB & vragen vanuit de GMR

Besluit arbeidsmarkttoelage

Vragen/opmerkingen GMR	Antwoorden CvB
Laatste zin. Klopt het dat het tot 31-12-2023 is? Is het niet voor het gehele schooljaar? Of heeft dit te maken met dat er nog geen afspraken vaststaan voor het jaar 2024.	Is tot 31/12/2023. Toekenning na 1/1/2024 nog niet ontvangen.
Er staat 2x 16KI Dynamica onderwijs, kan het voor de duidelijkheid niet de gehele brinnummers genoteerd worden? Dan is het duidelijker voor iedereen. Daarnaast valt Dynamica NSW de SBO afdeling ook onder deze regeling en die heeft een ander brinnummer nl: 17UI moet deze ook niet genoteerd worden?	Niet van belang. Regeling is al eerder vastgesteld, deze gegevens zijn hiervan overgenomen.
Wat betreft het stuk over de arbeidsmarkttoelage vroegen wij ons af, waarom het zo staat beschreven: De Gouw Kernschool	Hoogste bedrag is voor obs de Gouw. Het lagere bedrag is voor de kernschool. Vandaar dat het zo omschreven staat.

De Gouw – Kernschool	
----------------------	--

Kwaliteitsonderzoek & Verbeterplan De Kroosduiker

Vragen/opmerkingen GMR	Antwoorden CvB
<p>Algemene vraag: Gaat het bij andere scholen wel goed? Zijn dit specifieke punten die bij de Kroosduiker niet goed zijn gegaan?</p>	<p>In het verleden hadden we een standaard lijst die wij als CvB in samenspraak met de visitatiecommissie bekeken. Dit waren niet dezelfde punten/criteria waar de inspectie op toetst. Hierdoor kon het zij dat de inspectie andere dingen zag en opmerkte dan de visitatie commissie. Daarom is het auditteam gekomen, sinds 2 jaar. Zij zien in twee jaar tijd, alle scholen. Het is dus een cyclus van twee jaar. Het auditteam kijkt naar dezelfde punten en meten de zelfde punten als waar de inspectie naar kijkt/meet.</p> <p>Het auditteam was ook bij de Kroosduiker geweest en vanuit die rapportage kwam al naar voren dat het niet goed ging. Dat bepaalde punten echt beter/anders moesten. Er zijn toen wel al stappen ondernomen, maar nog niet voldoende op orde toen de inspectie kwam. Eigenlijk werd bevestigd wat het auditteam ook gemeten en gezien had.</p> <p>Wij hebben als ZP dus nu ook meer zicht en eerder zicht op de dingen die gemeten worden of die goed verlopen. Omdat het een cyclus van twee jaar is, kunnen we ook sneller een plan van aanpak starten om de gemeten punten die onvoldoende zijn aan te pakken.</p>

Stand van zaken rekenonderzoek

Vragen/opmerkingen GMR	Antwoorden CvB
Er staat dat de groep regelmatig bij elkaar komt. Hoe vaak is dat dan?	Gemiddeld eens in de drie weken.
Er is een tussentijds en er komt een eindverslag. Wanneer kunnen we het tussentijdse verslag verwachten?	Medio februari 2024.
Financiële aspecten, daar staat niets. Het was toch zo dat de mensen die meedoen extra formatie zouden krijgen? Hoe zit dit precies?	Dat klopt. Er is formatie toegekend voor 0,7 FTE vanuit bovenschoolse NPO middelen.
Wat betreft het stuk over het rekenonderzoek vragen wij ons af of er ook rekening wordt gehouden met de geluiden dat het 'niveau' van de instroom van vierjarigen hierin wordt meegenomen. We begrijpen dat de rekenresultaten moeten worden onderzocht en de resultaten niet naar verwachting zijn, maar op het moment dat de kinderen op vierjarige leeftijd met een steeds lager niveau, wat betreft spraak- en taalontwikkeling en rekenvoorwaarden, instromen, wordt het steeds moeilijker om met het regulier aanbod hierop aan te sluiten.	<p>Het niveau van de instroom is inderdaad een probleem. Dit speelt niet alleen bij ZP maar ook landelijk. Wij zijn wel binnen ZP dat kinderen binnen ZP hoger scoren op de eindtoets (straks de doorstroomtoets) dan het advies dat ze gekregen hebben. Daar moeten wij ook iets mee als ZP. ZP heeft daarom ook bijvoorbeeld de zomerschool in he leven geroepen om het niveau om hoog te krijgen.</p> <p>Dit rekenonderzoek: Op dit moment zijn zes mensen binnen ZP bezig om te kijken naar hun eigen rekenlessen. Dit gaat op kleinschalig niveau. Wat is er nu goed aan het rekenonderwijs en de rekeninstructies. Hier komen kleine voorbeelden uit waar we van kunnen leren en waar vervolgen smee aan de slag gegaan wordt. Dit schooljaar is het vooral onderzoek. In schooljaar 2024-2025 komen de verbeteringen.</p>
De GMR heeft vanuit het werkveld wel 'zorgelijke geluiden' gehoord over de onderzoeken/observaties en nu het bekijken van eigen lessen. De GMR zou het zonde vinden als dit onderzoek uiteindelijk niet goed verloopt. Er is te veel onduidelijk.	Brigit gaat dit uitzoeken en komt hier op terug.

Verzuimoverzicht 2022-2023 tm juli

Vragen/opmerkingen GMR	Antwoorden CvB
We zien dat de oranje lijn (2022-2023) tot en met april ver onder de gele (2021-2022) en donkergroene (2017-2018) lijn ligt. Is er een verklaring voor hoe dit kan als we naar 2021-2022 en 2022-203 kijken? Is er iets ingezet of	Lastig om hier een concreet antwoord op te geven. Als je alleen kijkt naar de maandcijfers dan zie je vaak schommelingen. Kan te maken hebben met griepvirus/corona- vaak gaat het hier om kortdurend verzuim. Beter is om naar het voortschrijdend verzuim

iets dergelijks? Daarnaast zien we dat na april de gele lijn veel lager ligt dan de oranje lijn. Is dit te verklaren?	(12 maanden) of gemiddelde per schooljaar te kijken om conclusies te trekken. Dan zien we een daling in schooljaar 22/23.
---	---

Overzicht openstaande vacatures en inzet anders dan bevoegde leerkracht

Vragen/opmerkingen GMR	Antwoorden CvB
Het valt me op dat het veelal part time functies zijn. Die lijkt ook een probleem in het onderwijs in het algemeen. Vraag: Herkent het bestuur dit? En is er vanuit het bestuur beleid wat contracten voor bijv 2-3 dagen per week probeert tegen te gaan? Of acht het bestuur dergelijk beleid niet wenselijk? Zie ook onderzoek 'meer werken om het onderwijs na (financiële) prikkels van ResearchNed?	Uit gegevens ABP en andere onderzoeken blijkt dat wij juist meer full-timers in dienst hebben dan andere besturen. De fulltime vacatures zijn (gelukkig) bij de start van het schooljaar veelal opgevuld. Parttime vacatures hebben bovendien vaak te maken met ouderschapsverlof, inzet specialisten e.d. In de huidige arbeidsmarkt is het niet wenselijk om parttime contracten tegen te gaan. Voor een groep medewerkers, bijv. met kinderen, is het een bewuste keuze voor balans werk/privé om niet fulltime te werken. Binnen ZP is de gemiddelde aanstelling: 0.71 dat is hoger dan het landelijk gemiddelde. We hebben binnen ZP dus veel full-timers in vergelijking met de rest van het land. Helaas kunnen we niet iets doen qua financiële prikkels richting nieuw personeel. Dat ligt nl allemaal vast in het CAO en we hebben ook met Agora afspraken daarover gemaakt. Ook kun je dit niet doen als je kijkt naar het zittende personeel binnen ZP.
In het overzicht staat onderaan de tabel: vacature op een andere manier ingevuld. Staan deze vacatures nog wel open? Of nemen we er genoeg mee dat het nu anders is ingevuld dan een afgestudeerde groepsleerkracht? Of dat bijvoorbeeld een detacheringsbureau er het gehele jaar in blijft?	Deze vacatures staan niet meer open. Gekozen is voor oplossing voor langere periode omdat vacatures gedurende het schooljaar niet ingevuld worden.

6. Acht maanden (8m) rapportage 2023

CvB geeft een korte toelichting.

Vragen/opmerkingen GMR	Antwoorden CvB
Inleiding: derde alinea: Er staat dat het MOP (meerjarenplanonderhoudsplan) inmiddels zo oud is dat het geen goed beeld meer geeft van waar de prioriteit voor het onderhoud ligt. Hoe kan het zijn dat dit sterk verouderd is? Binnen ZP hebben wij toch iemand die zich met deze dingen bezig houdt? Er staat daarna dat er voorbereidingen getroffen moeten worden om het MOP te updaten. Wanneer gaat dit gebeuren?	In een MOP wordt in jaarschijven aangegeven welk onderhoud in een jaar vanuit technische/theoretische vervangingstermijnen moet worden gedaan. Er wordt gekeken naar de werkelijke noodzaak om te vervangen en op basis daarvan worden keuzes gemaakt voor het uit te voeren groot onderhoud in een bepaald jaar. In het verleden is een aantal jaren aanzienlijk minder geld voor groot onderhoud van onze schoolgebouwen uitgetrokken, dan op basis van het MOP in een jaar nodig was. Daardoor is op den duur een achterstand in onderhoud ontstaan. Deze achterstand wordt nu ingelopen waarvoor ook meer middelen zijn vrijgemaakt. Door de eerdergenoemde achterstand in onderhoud en het doorschuiven van onderhoud, is het huidige MOP niet meer actueel. Nu Zaan Primair de investeringsachterstand wil inhalen – en de meest opvallende achterstanden in de afgelopen jaren zijn ingehaald - is het dan ook gewenst om het MOP te actualiseren.
Inleiding vierde alinea: 100 leerlingen minder, de situatie is ongewenst en dat we dit nader gaan onderzoeken. Ligt het aan het dalende aantal kinderen binnen Zaanstad? Of gaan deze leerlingen juist naar Agora?	Het is niet zo dat de daling bij Zaan Primair gepaard gaat met een vergelijkbare stijging bij Agora. Onderzoek zal moeten uitwijzen wat de oorzaken van het dalende aantal leerlingen kunnen zijn.
Beleidsontwikkelingen: leerling in beeld. Niet alle scholen gaan ook de doorstroomtoets van cito doen. Mogelijk moet dit wel in dit stukje staan. Dynamica blijft bij de AMN doorstroomtoets.	De strekking van de opmerking is dat Leerling in beeld een goede doorstroomtoets heeft. Dit staat los van het feitelijke gebruik.
Beleidsontwikkelingen: leerling in beeld. Is er door de werkgroep onderzocht of de trendanalyses en de management overzichten nu ook met leerling in beeld voor de SO scholen gebruikt kunnen worden? Dus voor Dynamica NSW SO-afdeling en Dynamica MOW? Dit is nl een enorm gemis al jaren en INK zou daar ook over mee gaan denken.	In de werkgroep LVS zat een collega van Dynamica NWS. Zij adviseerde om voor LIB te kiezen. INK begeleidt Dynamica NSW al een paar jaar bij het gebruik van het leerlingvolgsysteem en het maken van opbrengstanalyses. Er zijn voor deze afdeling ook speciale spreadsheets ontwikkeld. Het is natuurlijk wel zo dat een specifieke school een hulpvraag moet stellen aan I&K. NWS heeft dat gedaan, maar MOW in het verleden niet. Martijn Rost is aan het begin van dit schooljaar door IB van MOW en NWS benaderd om te ondersteunen bij het gebruik van het LVS. Volgend schooljaar zijn er aparte modules

	<p>voor het gespecialiseerd onderwijs van LIB beschikbaar. Deze zijn voor de ZML- afdeling en zijn niet te gebruiken door de SO-afdeling van de NSW. Martijn gaat woensdag 8 november naar CITO voor een training LIB en het speciaal basisonderwijs. Het gaat over het maken van opbrengstanalyses en het gebruik van LIB in het speciaal basisonderwijs in relatie met de OPP. Een IB-er van Dynamica NWS is daarbij aanwezig. En natuurlijk zijn wij bereid om te ondersteunen bij de implementatie van LIB.</p> <p>GMR geeft aan dat Dynamica NSW SO-afdeling helaas toch vaak vergeten wordt door INK. De aparte module voor GO onderwijs is voor de MOW geschikt maar niet voor de SO-afdeling van NSW. Helaas kunnen er waarschijnlijk geen opbrengstanalyses gemaakt worden vanuit LIB en moet het SO opnieuw weer zelf dingen onderzoeken en uitvinden. Graag wil het SO en SBO hier ondersteuning bij i.p.v. dat er gezegd wordt dat het aangepast kan worden. Brigit gaat dit punt meenemen.</p>																				
Beleidsontwikkelingen: rekenonderzoek Het onderzoek is nog in afrondende fase. Wanneer kunnen we hier een verslag van verwachten? (dat van de drie scholen die onderzocht zijn).	Medio februari 2024.																				
Personele bezetting: werving directeuren en adjunct-directeuren Er staat dat de structuur aangepast is. Dat de kernschool per 01-08-2023 start met een interim-directeur (twee dagen in de week) en een adjunct-directeur Er komt een vacature voor directeur op de kernschool. Blijft de adjunct functie wel bestaan bij de kernschool? En zo ja wat gaat de verdeling worden tussen de directeur en de adjunct-directeur (qua FTE)	Deze info is inmiddels al achterhaalt.																				
Personele bezetting: werving directeuren en adjunct-directeuren Kijkt ZP ook naar hoe we adjunct-directeuren kunnen behouden binnen onze organisaties voor als er een directie baan vrij komt? We hebben nl wel gezien dat een aantal adjuncten vertrokken zijn buiten ZP (van adjunct naar directeur) hadden we deze mensen niet kunnen behoudend? Ook omdat we ze vaak zelf opgeleid hebben, ze kennen de organisaties en omdat het gewoon lastig is om deze vacatures te vervullen?	We willen graag (adjunct) directeuren behouden voor onze organisatie. Helaas is het echter niet altijd zo dat de ambities van een adjunct directeur aansluit bij de mogelijkheden (vacatures) die er zijn binnen Zaan Primair. We (CvB/P&O) voert regelmatig gesprekken met deze medewerkers om zo elkaar goed op de hoogte te houden van de evt. mogelijkheden en de ambities van de medewerker.																				
Ontwikkeling leerlingaantallen Mist in de tabel niet GO en SO? SBO staat er nl wel bij. En hoe verklaren we dat op 01-02-2023, 284 leerlingen op het SBO zaten een jaar ervoor 102 minder leerlingen en dat de prognose van 01-20-2023 krap 100 leerlingen minder is. Klopt dit wel?	<p>Inderdaad bleken twee cijfers omgewisseld. Overigens zit SO er wel in (SO en VSO zijn gecombineerd). De juiste cijfers zijn:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Leerlingaantallen</th> <th>Prognose 1-10-2023</th> <th>Werkelijk 1-2-2023</th> <th>Werkelijk 1-2-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leerlingen BAO</td> <td>5.997</td> <td>6.104</td> <td>6.197</td> </tr> <tr> <td>Leerlingen SBO</td> <td>186</td> <td>170</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>Leerlingen (V)SO</td> <td>316</td> <td>284</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6.499</td> <td>6.556</td> <td>6.649</td> </tr> </tbody> </table>	Leerlingaantallen	Prognose 1-10-2023	Werkelijk 1-2-2023	Werkelijk 1-2-2022	Leerlingen BAO	5.997	6.104	6.197	Leerlingen SBO	186	170	182	Leerlingen (V)SO	316	284	270		6.499	6.556	6.649
Leerlingaantallen	Prognose 1-10-2023	Werkelijk 1-2-2023	Werkelijk 1-2-2022																		
Leerlingen BAO	5.997	6.104	6.197																		
Leerlingen SBO	186	170	182																		
Leerlingen (V)SO	316	284	270																		
	6.499	6.556	6.649																		
Overige lasten	Zijn lasten van ict + rest verzameling																				

7. Begroting 2024 op hoofdlijnen

CvB geeft een presentatie over de begroting en geeft een toelichting welke pijlers belangrijk zijn in 2024.

Punt dat naar voren komt bij het onderdeel ICT: Beveiligd mailen vanuit onze organisatie naar een externe organisatie. Dit punt gaat het CvB meenemen naar ICT.

8. RvT vragen voorbereiden voor de volgende GMR vergadering

<p>Vragen GMR</p> <p>De RvT (Raad van Toezicht) bestaat uit 6 Leden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henk de Jong (voorzitter RvT) en hij zit in de HR-Commissie • Gürkan Celik: Gürkan is voorzitter van de onderwijscommissie En is lid van de HR-commissie • Saskia Goedhard: lid van auditcommissie en voorzitter van de HR-commissie. • Jan Goedhart: Hij is voorzitter van de Auditcommissie • Marije Kool (nieuw lid). Zij is lid van de onderwijscommissie en de HR-Commissie • Nüvit Kibaroglu (nieuw lid). Zij is lid van de onderwijscommissie en de Auditcommissie
--

De vragen die wij graag willen bespreken met de RvT:

- Op dit moment zijn er sinds een half jaar twee nieuwe leden bij de RvT, Marije Kool en Nüvit Kibaroglu. De GMR zou graag willen weten wat zij meenemen qua kennis en hoe zij deze kennis kunnen inzetten voor Zaan Primair. Hoe kunnen ze zich positioneren? Wat valt hun op binnen Zaan Primair? Wat hebben ze al gezien?
- Zijn er voor de RvT opvallende punten binnen de genoemde speerpunten voor jaar 2024? Zijn daar dingen in opgevallen?
- Hoe denkt de RvT de samenwerking te vinden met het nieuwe lid van het CvB? Hoe is de overgang gegaan met de komst van Harry?
- Wat gaat voor de RvT prioriteit zijn? Het lijkt erop dat het personeelstekort en de huisvesting pijnpunten blijven. Hoe kunnen we daar samen een weg in vinden?
Het schijnt zo te zijn dat het sommige scholen wel lukt om voldoende personeel te vinden als ze een vacature hebben (binnen en buiten Zaan Primair). Wat kunnen we leren van deze scholen? Hoe ziet de RvT dit?
- Waar houdt de RvT zich momenteel mee bezig, wat staat er op de planning en waarbij kan de RvT de mening en/of het advies van de GMR goed gebruiken?

9. GMR huishoudelijk reglement

De leden van de GMR nemen het format door en passen het reglement aan waar nodig. De secretaris zal het format aanpassen en bespreken met de bestuurssecretaris.

10. Notulen 03-07-2023

Er zijn geen vragen en/of opmerkingen over de notulen.

Notulen: goed gekeurd

11. Rondvraag

- De vergaderavond is altijd op maandag, is dit een regel, kunnen daar veranderingen in aan gebracht worden? Of niet?

Kort met elkaar besproken, de maandag is idd de vaste vergaderavond. Een aantal leden die nu in de GMR zitten pleiten ook voor de maandagavond, omdat daar nu alles om heen gedraaid is qua thuisfront. De maandagavond blijft vast staan.

12. Sluiting van de vergadering

De voorzitter sluit de vergadering om: **21.55 uur**

Datum	Actiepunten	Wie?
06-11-2023	Agenda (11-12-2023) en notulen (06-11-2023) op de website laten plaatsen	Secretaris
06-11-2023	Secretaris past het huishoudelijk reglement GMR aan en bespreekt dit met de bestuurssecretaris	Secretaris
06-11-2023	Agenderen volgende vergadering: <ul style="list-style-type: none"> - Vragen voor de RvT - Huishoudelijk reglement GMR - Medezeggenschapsstatuut ZP - Medezeggenschapsreglement ZP 	Secretaris
06-11-2023	Contact met mogelijk nieuwe leden	Secretaris
06-11-2023	Volgende punten moeten dit jaar terugkomen i.v.m. eerder gemaakte afspraken <ul style="list-style-type: none"> - Verdiepingscursus GMR + datum - Evaluatie zomerschool - Reglement werktijden, verlof & werkverdeling - Plan van aanpak bestuurlijke visitatie - Vrijwillige ouderbijdrage besproken op 13-02-2023 - Onderzoek inzetbaarheid en verzuim → plan van aanpak - ICT: vergadering van 06-11-2023 beveiligd mailen 	Secretaris en voorzitter